

ANEXO XVII
Avance de Indicadores

EJERCICIO FISCAL: 2012

PERÍODO QUE SE REPORTA: Tercer Período

Folio Revisado	Datos de Identificación Programa, Fondo, Convenio	Dependencia Federal que coordina el Programa o Convenio	Dimensión	Tipo	Método de Cálculo	Tipo de Valor de la Meta	Unidad de Medida	Especifique	Frecuencia de Medición	Componentes de la Ficha Técnica de Indicadores						
										Línea Base				Metas Trimestrales		
										Meta Acumulable	Comportamiento del Indicador	Año	Valor	Planeada	Real	Justificación
SECRETARÍA DE SALUD																
APORTACIONES FEDERALES																
FAEB																
D COBERTURA ESTATAL																
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Índice de Cobertura de Educación Básica	Eficacia	Estratégico	$KIEB_{it} = (APre_{it} + APri_{it} + ASe_{it}) / (Ptot4 - 14_{it}) * 100$	Relativa	Alumno			Anual	No	Ascendente	2008	105.00	111.70	111.70	
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Tasa de Terminación de Educación Básica	Eficacia	Estratégico	$TTEB_{it} = (Esec_{it} / PT15_{it}) * 100$	Relativa	Tasa de variación			Anual	No	Ascendente	2007	83.00	83.18	83.18	
	Propósito	El monto del FAEB se determinará cada año en el PEF correspondiente, con base en lo establecido en el artículo 27 de la LCF.														
63172	Índice de variación de Logro Educativo.	Calidad	Estratégico	$IVLEd_{it} = (FL_{it} / FL_{it-1}) - 1 * 100$	Relativa	Alumno			Anual	No	Ascendente	2008	10.64	1.82	1.82	HUBO UN AVANCE EN EL SISTEMA EDUCATIVO YA QUE DE MANERA GENERAL DISMINUYO EL NUMERO DE ALUMNOS DE EDUCACION PRIMARIA Y SECUNDARIA CON NIVELES DE LOGRO ELEMENTAL. SITUACION FAVORABLE SI APRECIAMOS QUE SE INCREMENTO LA PROPORCION DE ALUMNOS CON NIVELES DE LOGRO BUENO Y EXCELENTE AL INCREMENTARSE EL PORCENTAJE DE ALUMNOS CON NIVEL DEL LOGRO ELEMENTAL SE OBTUVO UN RESULTADO NEGATIVO (-1.82), LO QUE